

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-

Алания

Управление образования АМС г.Владикавказ

МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных
классов МБОУ
СОШ №13

им.К.Хетагурова

Руководитель МО

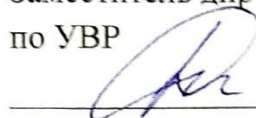


Макеева Р.Б.

Протокол №
от «30» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

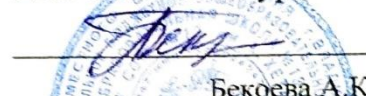


Чараева Н.Ю.

Приказ №1
от «31» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№13 им.К.Хетагурова



Бекоева А.К.

Приказ №1
от «31» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОРСКЭ»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: учитель начальных классов

Кайтова М.Ф.

Владикавказ 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» для 4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республики Бурятия"
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Учебный план МБОУ «Тункинская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Тункинская СОШ»;
- Авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк «Просвещение», 2010.

Учебно-методический комплекс

Учебник: Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов мира. Основы светской этики 4-5 класс. - М.: Просвещение, 2012.

«Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение, 2012

Федеральный базисный план отводит 34 часа для образовательного изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе из расчёта 1 часа в неделю. Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с этим реализуется модуль «Светская этика» в объеме 34 часа.

Цели:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

Формы контроля и оценки планируемых результатов

В процессе изучения курса, учащихся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе без отметочного обучения:

- стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;
- пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- рефлексивный контроль—контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог;

Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

ученик должен:

знать /понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;

-описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Россия – наша родина.

Россия – наша родина.

Раздел 2. "Как отличить добро от зла?"

Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным?

Раздел 3. "Каковы истоки правил морали?"

Род и семья – источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека- высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к отечеству.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Россия – наша родина.	1 ч.
2	Как отличить добро от зла?	16 ч.
3	Каковы истоки правил морали?	17 ч.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата провед. по плану	Дата фактич провед.	Примечание
	Первая четверть- 8ч.				
	Россия – наша родина.				
1	Россия - наша Родина.	1	07.09		
	Как отличить добро от зла?				
2	Что такое светская этика.	1	14.09		
3	Культура и мораль.	1	21.09		
4	Особенности морали.	1	28.09		
5-6	Добро и зло.	1	05.10-12.10		
7-8	Добродетель и порок.	2	19.10-26.10		
	Вторая четверть- 8ч.				
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	09.11		
10	Свобода и ответственность	1	16.11		
11	Моральный долг.	1	23.11		
12	Справедливость	1	30.11		
13	Альтруизм и героизм	1	07.12		
14	Дружба.	1	14.12		
15	Что значит быть моральным?	1	28.12		
16	Подведение итогов Презентация проектов.	1	21.12		
	Третья четверть-10ч.				
17	Презентация проектов.	1	18.01		
	Каковы истоки правил морали?				
18	Род и семья-исток нравственных отношений.	1	25.01		
19	Нравственный поступок	1	01.02		
20	Золотое правило нравственности	1	08.02		
21	Стыд, вина и извинения	1	15.02		
22	Честь и достоинство.	1	22.02		
23	Совесть	1	01.03		
24- 25	Нравственные идеалы: образ богатыря, рыцарей, джентльменов.	2	08.03-15.03		
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	22.03		
	Четвертая четверть- 8ч.				
27	Этикет.	1	05.04		
28	Семейные праздники.	1	12.04		
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1	19.04		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	26.04		
31	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»	1	03.05		
32	Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия»	1	10.05		
33	Презентация проектов по теме «Этикет в моей жизни», «Семейные праздники»	1	17.05		
34	Презентация проектов по теме «Диалог	1	24.05		

	культур во имя гражданского мира и согласия»				
--	--	--	--	--	--

